**体育教学评价与监控机制**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 授课老师 | 模块内容 | 授课时间 | |
|  |  |  |  | |
| 项目 | 评价内容 | | 分值 | 得分 |
| 教学内容与目标 | 内容符合课程标准，教材搭配合理。目标具体 | | 15 |  |
| 教法与学法的选择 | 内容符合课程标准，教材搭配合理。目标具体合作精神和竞争意识的培养。 | | 15 |  |
| 课堂的结果与组织教学 | 各种活动目的性强，衔接自然、紧凑，时间安排  合理，组织活动形式灵活多样生动活泼。组织教学，突出重点，突破难点。 | | 30 |  |
| 生理负荷和运动量的适度 | 运动量适度，活动次数强度时间安排合理，使  学生的身体、生理、心理得到满足感。 | | 15 |  |
| 教学情感与教学的基本功 | 运动量适度，活动次数强度时间安排合理，使  学生的身体、生理、心理得到满足感。 | | 25 |  |
| 总评 |  | | 总分 |  |